

Promoting Inclusion and Education for Democracy

nr. de referință 2018-EY-
PMIP-R2-003

Scop

- De a declanșa schimbări în unitățile de învățământ.

Obiective

- O1. Îmbunătățirea în următorii 2 ani a competențelor de consiliere psihopedagogică a unui număr de 65 de cadre didactice din instituție prin utilizarea de strategii diferențiate, centrate pe elevi, pentru a asigura șanse egale și servicii specializate de calitate a elevilor din județul Neamț.
- O2. Creșterea capacității instituționale în rezolvarea cu peste 50% a problemelor existente în școli până la finalul anului școlar 2019 - 2020.
- O3. Dezvoltarea dimensiunii europene a instituției prin aplicarea practicilor noi învățate în 65 de unități de învățământ din județ.

Indicatorii proiectului: 6 cadre didactice formate în Islanda și Norvegia, 65 de specialiști ai CJRAE Neamț având competențe și abilități dezvoltate, 10000 de elevi consiliați utilizând strategii moderne, 2500 de cadre didactice ce vor primi sprijin în identificarea și rezolvarea problemelor întâmpinate în clasă.

Stagii de formare organizate de două instituții gazdă :

Newschool, cu sediul în Oslo, Norvegia care va organiza în perioada 02.12.-06.12.2019, în Oslo, Norvegia cursul Teacher as a change agent.

InterCultural Iceland, cu sediul în Reykjavik, Islanda care va organiza în perioada 01.11.2020 - 07.11.2020 în Borgarnes, Islanda, cursul Reaching, teaching and keeping our learners: Methods and approaches to reach and increase retention of disadvantaged learners.

Iceland
Liechtenstein
Norway grants

“Teacher as a change agent”



PROGRAMUL DE EDUCAȚIE, BURSE, UCENICIE ȘI ANTREPRENORIATUL TINERILOR ÎN ROMÂNIA
FINANȚAT PRIN GRANTURILE SEE 2014-2021
PROIECTE ÎN DOMENIUL ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR

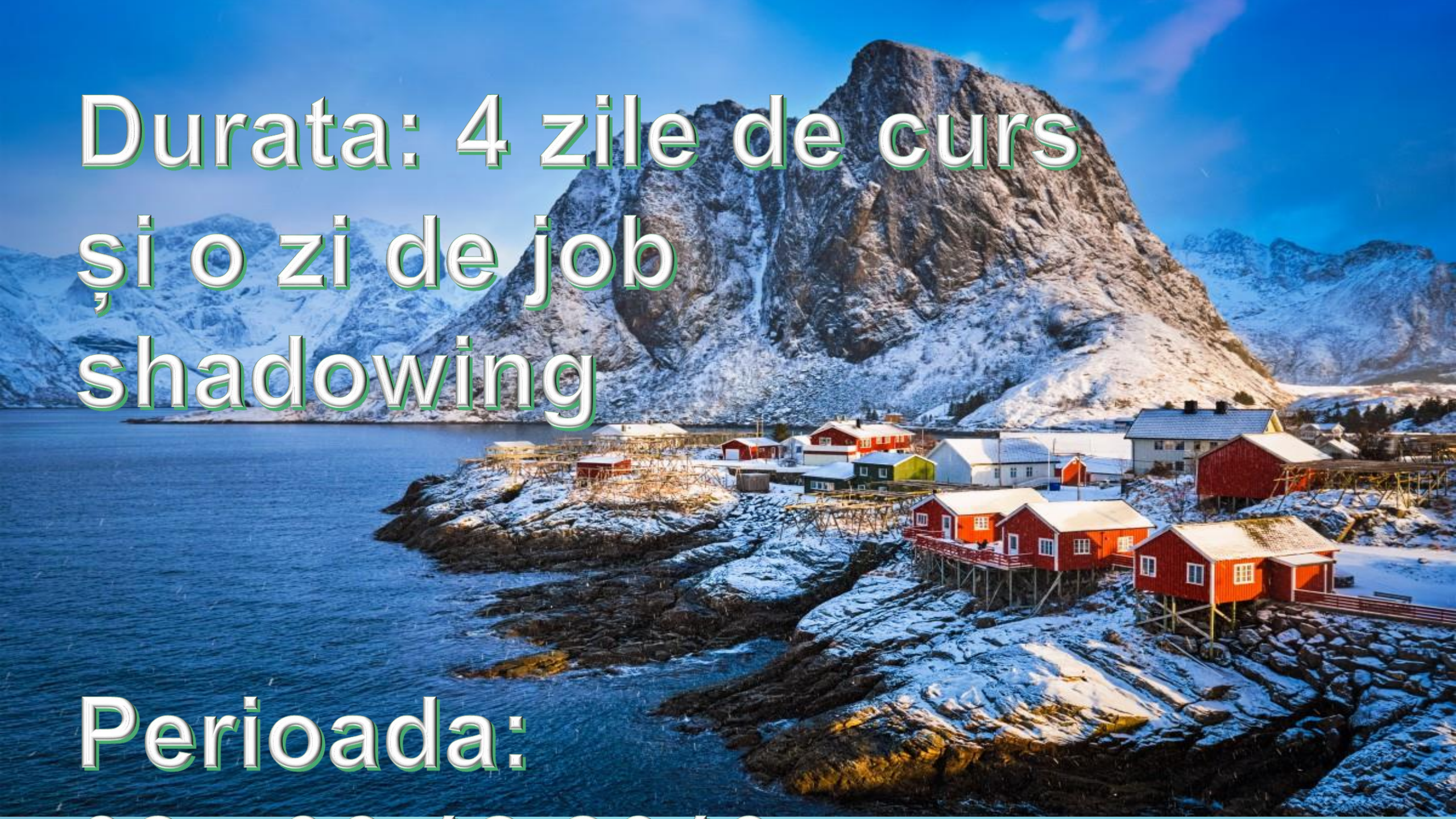
Vizează creșterea calității educației în
România

Participanți: un consilier școlar și un logoped din partea CJRAE Neamț, 4 reprezentanți ai inspectoratului școlar Covasna, un metodist CCD Ialomița, 4 reprezentanți ai CCD Iași și un inspector școlar al județului Iași.

OBIECTIVE:



- ✦ Exersarea competențelor necesare pentru a susține implementarea practicilor inovatoare în instituțiile proprii, prin construirea unei „echipe de schimbare”.
- ✦ Exersarea abilităților de facilitare și învățarea în echipă, prin transformarea în agenți ai schimbării într-un sistem de învățământ centrat pe elev .
- ✦ Folosirea unor instrumente și metodologii pentru a crea proiecte interdisciplinare. .



Durata: 4 zile de curs
și o zi de job
shadowing

Perioada:

Numele organizației:
Newschool AS, c/o Sentralen,
Øvre Slottsgate 3, 0157 Oslo,
Norway



newschool

Persoana de contact:

Mihaela Tabacaru, CEO, mihaela@newschool.me, tlf +47 41855830





1 Decembrie 2019 - Ziua națională a României
Am plecat spre Oslo.





Prima zi de curs

Sentrallen Guest
Sentrallen 2019

BINE ATI
VENIT !

= The teacher as a
change agent =

2-6 dec. 2019

AGENDA

Ziua 1
Baza 10
BASICS

Ziua 2
Job
SPREADING

Ziua 3
DESIGN
CURRICULUM

Ziua 4
DESIGNING
CURRICULUM part 2

Ziua 5
WRAP-UP &
FEEDBACK

ROULE & REGUI

TIME 9-15³⁰

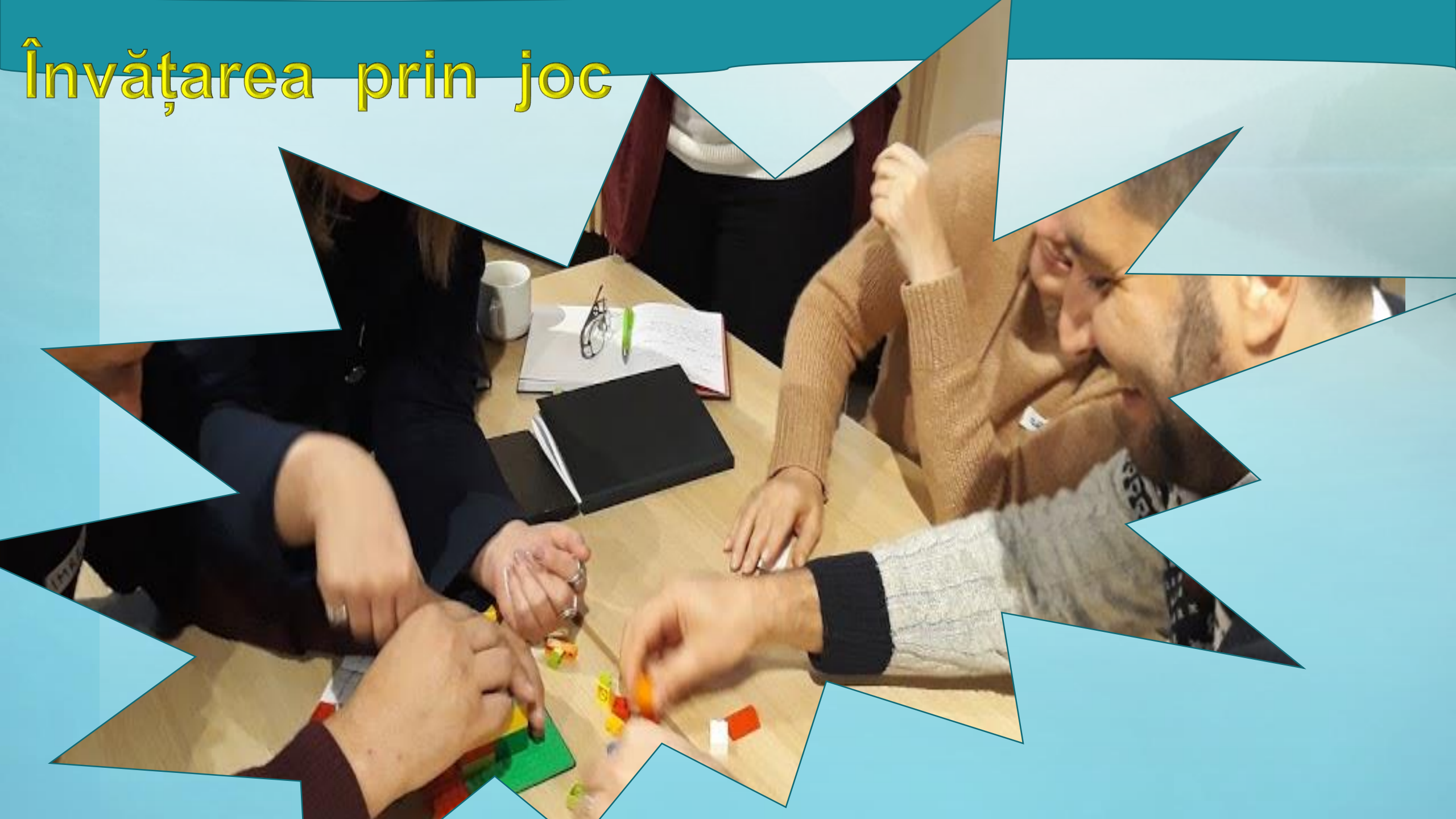
Un curs diferit, fără o structură bine definită și dezvoltată dinainte



Am început prin realizarea de portrete



Învățarea prin joc



= I DO ART =

INTENTIE Să explorăm împreună metode de predare centrate pe elev și care sunt etapele construirii unei echipe de schimbare.

DO outcomes
(OBJECTIVES)

- * Experiența construirii unei echipe
- * Experiența unor metode de predare inovative și transformatoriale
- * Experiența de design de curricula

= I DO ART = ctd.

AGENDA

Ziua 1	Ziua 2	Ziua 3
Back to Basics	Job Shadowing	Designing curricula - part 1
Ziua 4	Ziua 5	
Designing curricula - part 2	Wrap-up & Feed Forward	

Rolling & Reguli

→ FII PREZENT!

→ FACILITATOR

TIME 9-15³⁰

CE AM ÎNVĂȚAT DIN
ACEST EXERCITIU / JOC
DEPRE

15 min.

- 1) RISC, CREATIVITATE ȘI ÎNVĂȚARE DIN EXPERIENȚĂ
- 2) ÎNVĂȚARE INDIVIDUALĂ VS. ÎNVĂȚARE ÎN GRUP
- 3) CUM PUTEM FOLOSII "JOCUL SERIOS" ȘI DISTRAȚIA ÎN ÎNVĂȚARE

STAPLES

Am învățat metode de predare centrate pe elev

03/12/2019
AM VIZITAT
ȘCOALA
VØYENENGA







VØYENENGA SKOLE este o școală gimnazială de stat, cu 330 de elevi fiind una dintre școlile digitalizate de către municipalitate. În Norvegia ciclul gimnazial cuprinde elevii din clasele 8-10, obligativitatea învățământului fiind de 10 clase. Nivelul liceal este structurat pe două direcții- filiera teoretică și cea vocațională.

10D

10D

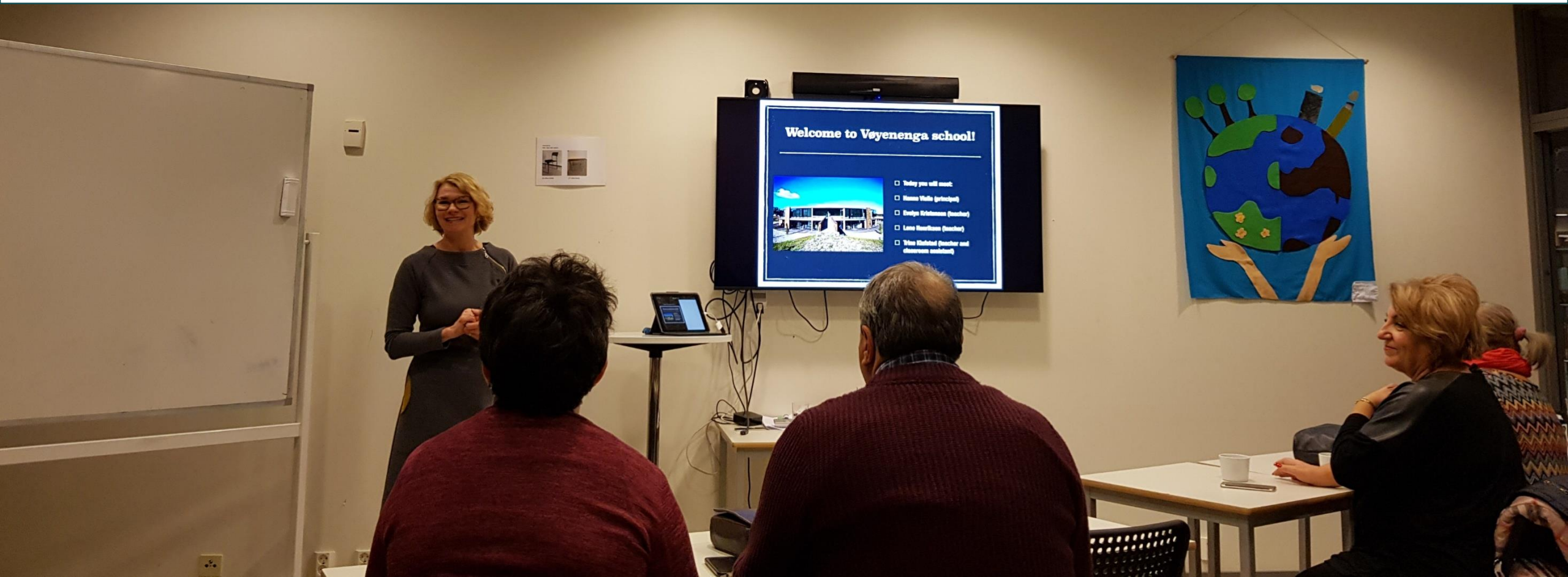
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torstdag	Freitag
1 8.30 10.00		NOR STK KJH	FDU	KRO HO	MAT LAR HO MAO
2 9.30 10.00	LAR STK HO	FRS PE CAS KAM TIR STK RJA		NAT EYK	
3 10.30 11.00	K&H AEL PAJ	ENG SDW HAO	NOR STK KJH	SAM STK	KRO HO
4 11.30 12.00	MUS LAR TIR				FRS PE CAS KAM TIR STK RJA
5 13.30 14.00	NAT EYK TET		MAT LAR HO MAO	VF	KRLE SDW
6 14.30 15.00					





Fiecare elev din VØYENENGA SKOLE are un I Pad, care îi dă posibilitatea să efectueze teme și proiecte într-un mod interdisciplinar, mult mai atrăgător și mai apropiat de așteptările și abilitățile lor.

Din orarul elevilor nu lipsesc orele de lucru manual, respectiv atelier de tâmplărie pentru băieți iar pentru fete țesutul la război sau exersarea diferitelor tipuri de cusături. În fiecare săptămână, două ore sunt dedicate unor activități experiențiale, în care fiecare elev are posibilitatea să-și aleagă un subiect dintr-un domeniu „neacademic” și anume, ei au posibilitatea să facă plimbări în natură, să învețe să facă focul, să supraviețuiască în pădure, să facă ascensiuni pe stâncă, să realizeze o pagină Web, să învețe un limbaj nou de programare, sau orice altă activitate din domenii diferite precum muzica, artă, design, etc.



BIBLIOTECA





cancellarie







I n t e r i o r



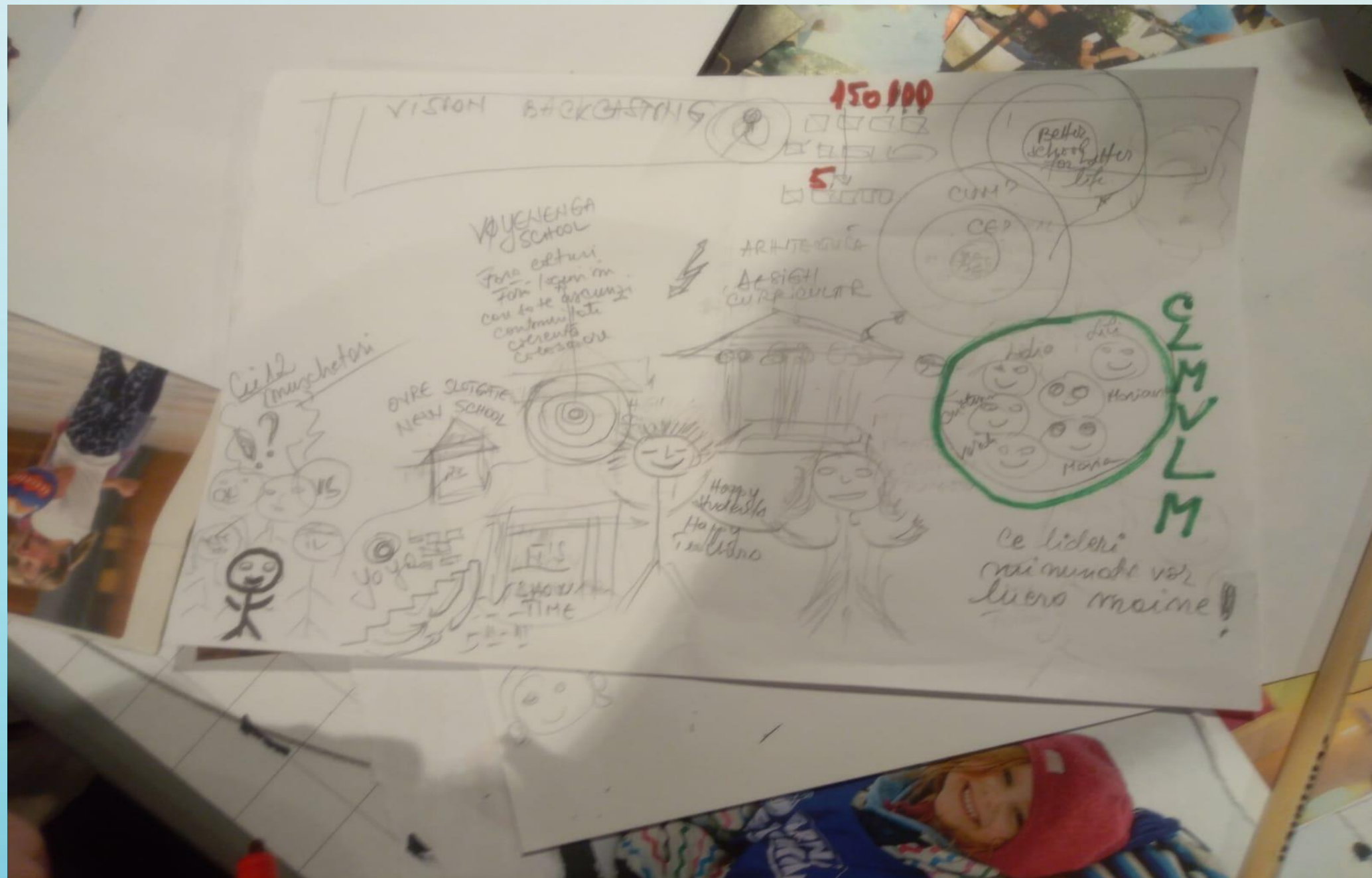


Ziua a treia de curs - 04/12/2019

Atelier de dezvoltare personală cu Monika Kochowicz

- exercițiu de energizare în 3 pași
- moment de relaxare pe muzică, conștientizarea momentului și locului- ancorarea în starea resursă- ex. ROAD MAP
- FUTURE FRAME (rama viitorului) – proiectare în viitor(viziune)- ce vezi, cu cine ești, ce simți, cum este vremea, cum este lumea cu care ești, cu ce ești îmbrăcat, etc)





Crearea unui spot
publicitar „CALL TO
ADVENTURE”

Rețeta invitației: - DACĂ
REUȘEȘTI SĂ
VORBEȘTI PE
ÎNȚELEȘUL UNUI
COPIL DE 12 ANI,
ATUNCI TE ÎNȚELEGE
ORICINE!



„The 5 C-s” - CONEXIUNE -

legătura cu grupul țintă

-CONTEXT - de ar trebui să alegem?, de ce am alege?, ce trebuie să se schimbe?

-CONȚINUT - cum vom face?, cum vom produce schimbarea?

-CHANGE- SUPERPOWER-
ce vrem să introducem?, CRAFT-
meșteșugul, noutatea

-COMMITMENT- vreți să
veniți la noi?

5 C's

1) CALL TO ADVENTURE
CONEXIUNE

2) CONTEXT → WHAT NEEDS TO
CHANGE?

3) CONȚINUT

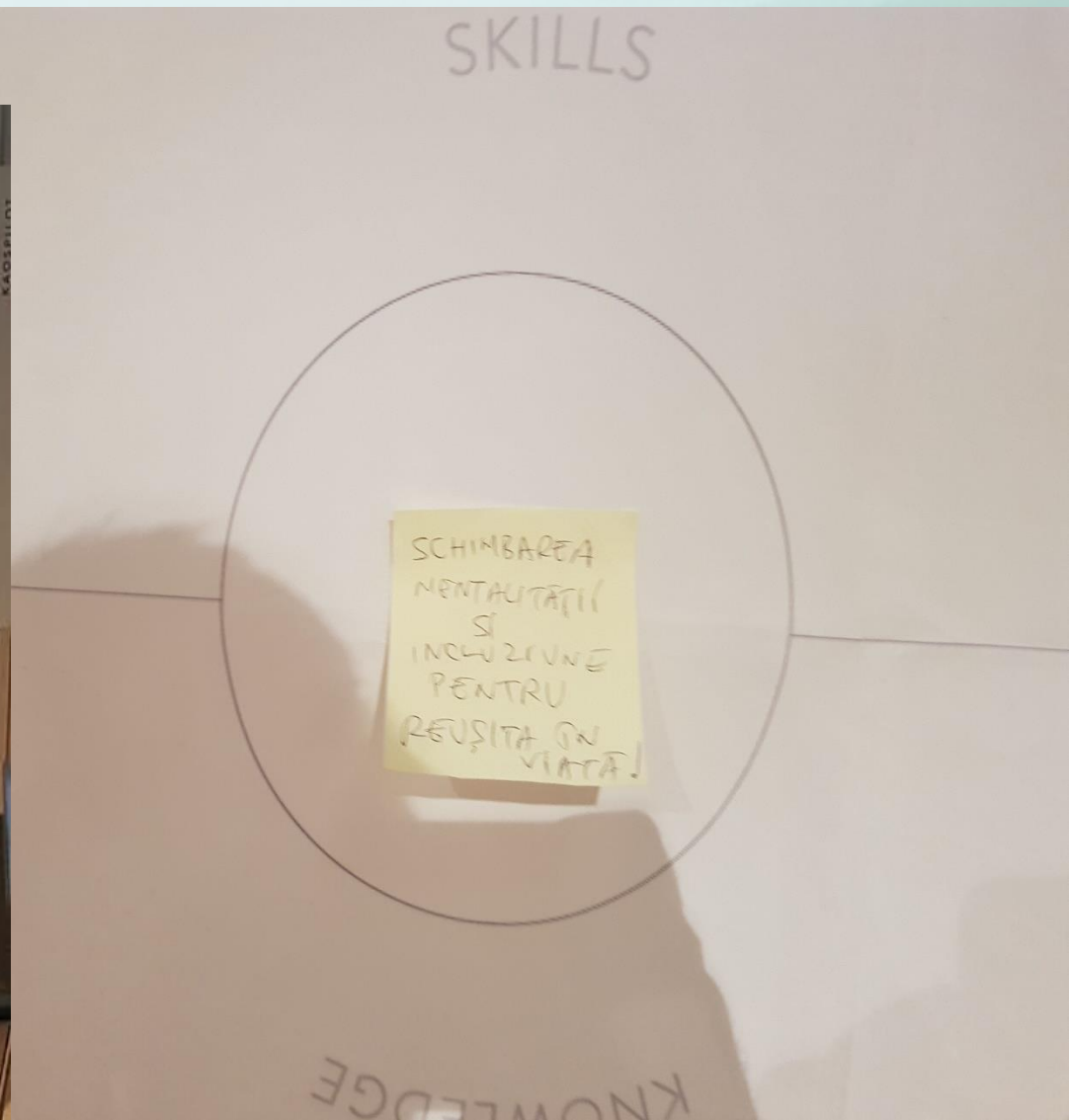
4) CHANGE → CRAFT
SUPER POWER? ^{mesteșug}

5) COMMITMENT

Pitch / 3min



- Schimbarea mentalității și Incluziune pentru reușita în viață-





**THE ART & CRAFT
OF FACILITATING
LEARNING SPACES**
Learned Experience
& Strategy Series
Education Master Class

KAOSPILOT



Ultima zi de curs - 06/12/2019



E DISCIPLINES

ES

MS

ORE
EDGE

CORE
SKILLS

ONLINE / VIRTUAL ?

EXECUTE ?

MEASURE ?

TUDES / COMPE

AL DEVELOPMEN

able for (maximise) own learning &

d comfort zone, risk taking, reflecting / fail forward

ation, drive, positive attitude & confidence

onal & authentic leadership and mastery

rn to dealing with frustration on multiple levels

arn to balance individual & team based learning

create relationships, trust, responsibility & respect

Be able to give, receive and ask for feedback & quality

COMUNICARE

DEZVOLTARE
COMUNICARE

COMPETENȚE
LINGVISTICE

idee
nouă

competențe
psihopedago-
gice

RELATII SI
ORGANIZARE

DEZVOLTARE
COMUNICARE
DE RELATII SI
ORGANIZARE

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

VOCATIE

DEZVOLTARE
PROFESIONALA

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

DEZVOLTARE
PROFESIONALA

competențe
psihopedago-
gice

EU
IN
CEILALTI

TEAM-
BUILDING

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

HOBY
SI
TIMPURI
LIBRE

DEZVOLTARE
PROFESIONALA

competențe
psihopedago-
gice

competențe
psihopedago-
gice

de a
canta
muzica

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

introducere

1 Comunicarea
verbală / nonverbală /
psihopedagogică în
procesul educațional-
educativ

2 Organizarea
activității de învățare
în mediul educațional

3 Științele
sociale ca
instrument
de cunoaștere
și dezvoltare
personală și socială

4 Științele
sociale ca
instrument
de cunoaștere
și dezvoltare
personală și socială

CURS DE FORMARE
FACE TO FACE

1 Metode
de predare-învățare
bazate pe competențe
psihopedagogice

2 Metodologia
de predare-învățare
bazată pe competențe
psihopedagogice

3 Metodologia
de predare-învățare
bazată pe competențe
psihopedagogice

4 Metodologia
de predare-învățare
bazată pe competențe
psihopedagogice

5 Metodologia
de predare-învățare
bazată pe competențe
psihopedagogice

6 Metodologia
de predare-învățare
bazată pe competențe
psihopedagogice

DESCRIERE

CURAJ

MULTIMEDIA

ORDONAT

IMAGINATIE

ORDONAT

FORMAREA
PERSONALITATII

RESPECT

INCLUZIE

VALORIZARE

DEZVOLTARE

ORGANIZAT

SPERANTA

INTELECTUAL

ORGANIZAT

ATENTIE

ACTIVISM

ACTIVITATI

INDEPENDENTA

SUSTINERE

MUNCA

EFICIENTA

VALORIZARE

ORGANIZAT

SPERANTA

SPRIT DE
ECHIPA

ORGANIZAT

BUCURIE

BUCURIE

PROSPERITATE

IMPLICARE

COLABORARE

EFICIENTA

VALORIZARE

ORGANIZAT

SPERANTA

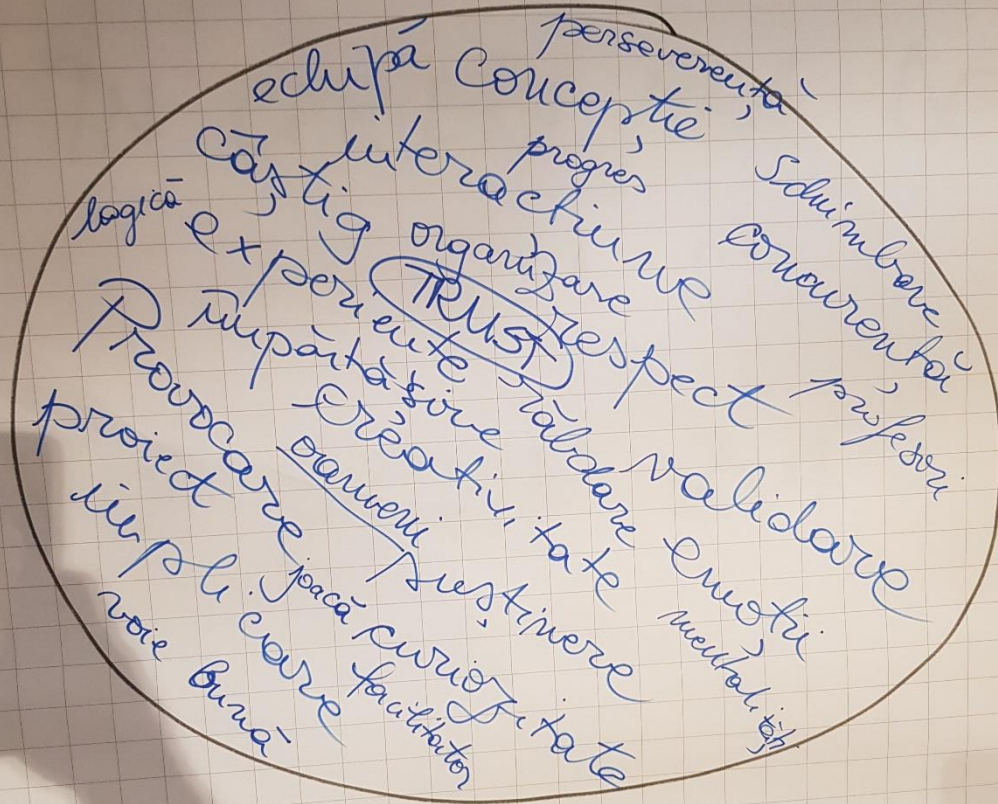
SPERANTA

SPERANTA

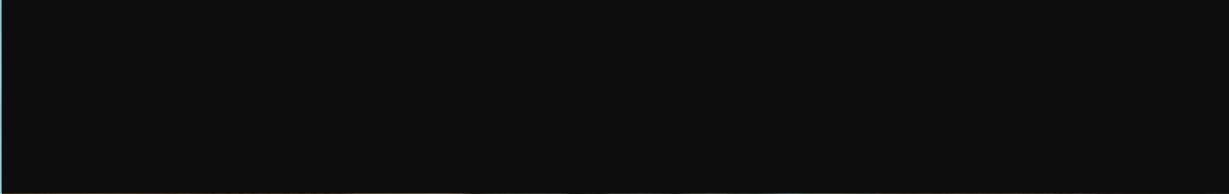
SPERANTA



SPACE =



STAPLES



ÎN CARIERA MEA DE

1 1 1 1 1 1

Voi SPINE DA

h h k l n m

$$Si \quad NU$$

6 4 2 1 1 4

STAPLE



Școlile trebuie să pregătească elevii pentru schimbările rapide care au loc în lume, pentru locuri de muncă nou create, tehnologii care vor fi inventate și probleme rămase încă nerezolvate.

Ce am vizitat?

The Vigeland Park



Muzeul Kon-Tiki





Muzeul Maritim Norvegian



**Muzeul
Ambarcațiunil
or Vikinge**



3 corabii vikinge vechi de peste 1000 de ani



Muzeul Satului sau Norsk Folkemuseum



160 de case și clădiri

Muzeul Fram



Sala decernării
Primiiilor Nobel pentru pace





**Cu barca
înspre
florduri**





- “A fi împreună este un început.
A rămâne împreună este un progres.
A munci împreună este un success”.
Henry Ford

Există oameni care produc schimbarea. Și dacă încurajăm mai mulți oameni, creăm o mișcare. Și dacă mișcarea va fi destul de puternică, obținem o comunitate în care fiecare este valorificat pentru ceea ce poate cu adevărat.

- Schimbarea se realizează în cadrul echipelor unde membrii colaborează și învață împreună, unde există o cultură a muncii și abilitățile individuale care o facilitează.

Vă mulțumim!

